Projektentwurf

Naturerfahrungen und Naturschutz mit den WÜRMrangern

für
Mittelschule an der Franz-Nißl-Str. 55
5. Klasse
Schuljahr 2022/2023

wuermranger.org
WÜRMranger
Jane Goodall Institut Deutschland

roots&shoots

Sensibel angeleitete Naturerfahrungen für Kinder sind ein nachhaltiger Königsweg hin zu Interesse an der Natur, zum Erleben ihrer Schönheit und Schutzwürdigkeit.

Die Würmranger bieten der Mittelschule an der Franz-Nißl-Straße in Allach Unterstützung für Naturerfahrungen und Naturschutz vor der Haustüre an. Naturerfahrungen lassen sich in jeden Lehrplan integrieren, so auch in das Fach Kunst.
Mit dem Projekt werden wichtige Prinzipien und Inhalte der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) umgesetzt.

Angestrebt wird die Gestaltung einer Unterrichtseinheit ca. alle zwei Wochen jeweils am Dienstag von 14:00-15:30 Uhr.

Datum	Lernziel	Methode/ Aktion	Wer	Vorschlag für Nachbereitung/ Vertiefung im Kunst Unterricht
20.09.22	Kennenlernen; die Würm als Ort für Erholung erfahren	Ausflug zur Würm „mein Lieblingsort“ in der Natur malen/ beschreiben	Ursula Schleibner/ Ingrid Kaiser	
04.10.22	Bäume entlang der Würm kennenlernen, diese mit verschiedenen Methoden bearbeiten und „sichtbar“ machen	Blätter mit Sonnendruck-Papier „sichtbar“ machen, Baumrinde abrubbeln, mit Blättern/Früchten drucken Stöckchen für den 18.10. sammeln	Ingrid Kaiser	Ein Stück Baumrinde oder ein Blatt im Detail zeichnen.
18.10.22	Stöckchen suchen, verschiedene Hölzer auf Eignung prüfen; gerade schnitzen; indianisches Kunsthandwerk kennenlernen	Ein Schutzsymbol nach der Tradition der Huichol-Indiander („Gottesauge“) herstellen mit den gesammelten Stöckchen und mit Garnen	Ursula Schleibner	„Gottesaugen“ fertigstellen
08.11.22	Farben und Pinsel aus Naturmaterialien selber herstellen – Teil 1	Naturmaterialien in der Natur sammeln, Alternative Materialien besprechen	Ingrid Kaiser	Pinsel herstellen, alternativ in der Stunde am 6.12. (Teil 2)
29.11.22	Farben und Pinsel aus Naturmaterialien selber herstellen – Teil 2	Farbe: Erden auflösen, Pflanzen/Gewürze/ Beeren zerreiben, aufkochen, abbinden Pinsel: Stöcke, Blätter, Gräser und Blüten zusammenbinden	Ingrid Kaiser	Mit den hergestellten Materialien einfache Tierdarstellungen aus der Vorzeit/Altertum gestalten
06.12.22	Naturmaterialien zu künstlerisch ansprechenden Bildern arrangieren	Aus verschiedenen Naturmaterialien (getrockneten Blumen, Blättern, Früchten etc.) eine Weihnachtskarte oder kleine Geschenkbox gestalten	Ingrid Kaiser	Evtl. Karten/Boxen fertigstellen
20.12.22	Up-Cycling als Möglichkeit verstehen, Umweltschutz im Alltag zu betreiben	Geschenktüten aus alten Kalenderblättern basteln	Ursula Schleibner Ingrid Kaiser	

17.01.23	Naturschutz an der Würm praktisch umsetzen	Kippenaschenbecher basteln	Ursula Schleibner Ingrid Kaiser	Den Schülern einer höheren Klasse erklären, was es mit den Kippenaschenbechern auf sich hat. Ein Projektplakat gestalten.
31.01.23	Die vier Jahreszeiten anhand eines Baumes/Strauches dokumentieren	Jeder Schüler sucht sich einen Baum oder einen Strauch im Schulhof oder der unmittelbaren Umgebung aus. In regelmäßigen Abständen (jeden Monat, alle zwei Monate), aber zumindest zu jeder Jahreszeit wird der Baum/Strauch gezeichnet oder fotografiert.	Ingrid Kaiser/ Ursula Schleibner	Frühling, Sommer, Herbst und Winter zeichnen oder fotografieren lassen. Das Vier- Jahreszeiten- Bild schrittweise in Unterrichtsstunden vervollständigen. Dabei unterschiedliche künstlerische Methoden zum Einsatz bringen.
14.02.23	Thema nach Interesse der Schüler	Impulse	Ursula Schleibner/ Ingrid Kaiser	
28.02.23	Sinnenschulung: verschiedene Düfte erkennen und zuordnen	Düfte zu Bildern zuordnen (Dufträtsel)	Ingrid Kaiser	Ein Bild von demjenigen Duft malen, der einen am meisten beeindruckt oder die schönsten Erinnerungen geweckt hat
14.03.23	LandArt kennenlernen und selber umsetzen	Naturmaterialien entlang der Würm sammeln und daraus ein Bild gestalten (einzeln, in Gruppen oder als Klassengemeinschaft)	Ursula Schleibner/ Ingrid Kaiser	Kunstwerke fotografieren aus unterschiedlichen Perspektiven, Schrift-Bild Kompositionen erstellen
28.03.23	Das akustische Klangbild der Würm kennenlernen	Den Tierstimmen und Geräuschen an der Würm lauschen, diese bestimmen und mit dem Vogeljakob Vogelstimmen nachahmen.	Ingrid Kaiser/ Ursula Schleibner	Eine Feder im Detail mit Bleistiften unterschiedlicher Härtegrade zeichnen. Aus dem Gehörten Hörbilder erstellen.
02.05.23	Japanknöterich und indisches Springkraut kennenlernen und verstehen, warum diese „invasiven Neophyten“ eingedämmt werden müssen	Pflanzen bestimmen, Japanknöterich abschneiden, Springkraut ausrupfen	Ursula Schleibner/ Ingrid Kaiser	Insektenpension aus den Stängeln des Japanknöterichs herstellen.

09.05.23	Insekten an der Würm kennen-lernen und bestimmen	Besuch der Insektenoase	Amelie Höcherl/ Ursula Schleibner	Insekt zwei- oder dreidimensional als fantastisches Wesen oder als Spielfigur gestalten
16.05.23	Kleinstlebewesen in der Würm kennenlernen; warum führt Renaturierung zu mehr Artenvielfalt?	Keschern in der Würm, Tiere und Wassergüte bestimmen	Simone Gerhardt/ Ursula Schleibner	Fantasiewelt Unterwasser malen, im Schuhkarton als Szenenbild modellieren
20.06.23	Sinnenschulung: Gemüse und Früchte am Geschmack erkennen/ bestimmen	Lemuren Buffet Natürliche Aromen und künstliche im Vergleich	Ingrid Kaiser	Ein Obst-/Gemüsebild wie Giuseppe Arcimboldo als Collage gestalten
04.07.23	Thema nach Interesse der Schüler	Impulse	Ursula Schleibner/ Ingrid Kaiser	
18.07.23	Rückblick/Ausblick für Schuljahr 2023/2024	Impulse	Ursula Schleibner/ Ingrid Kaiser	

Beispiele:

Insektenpensionen aus Japanknöterichstängeln

Müllthema: upcycling - Kippenboxen herstellen

Artenvielfalt: Insektenoase Allach kennenlernen

Keschern - Artenvielfalt durch Renaturierung

Der Projektplan versteht sich als Vorschlag. Andere Lehrplanschwerpunkte oder Interessen der Schüler können aufgenommen und entsprechend umgesetzt werden.
Wir gehen davon aus, dass die Schüler*innen Ideen für Umwelt- und Klimaschutz (im Alltag) sowie für Aufwertung der Naherholungsgebiete entlang der Würm entwickeln - für Wasser, Pflanzen, Tiere und Menschen. Impulse und Begleitung hierfür und für Umsetzungsmöglichkeiten werden angeboten.

Wünschenswert sind Querverbindungen zu anderen Fächern und langfristig Kooperation mit Kolleg*innen der Schule sowie nach Möglichkeit Kooperation mit der Grundschule an der Eversbuschstraße, insbesondere für nachhaltige Pflege und Erweiterung der Insektenoase am Nordende des Freizeitgeländes an der Servetstraße.

Nach den Förderrichtlinien des Referats für Klima- und Umweltschutz sind Multiplikatorentraining (d.i. hier Coaching für Lehrkräfte) und Öffentlichkeitsarbeit ein wesentliches Ziel des Projekts.

Einzelne Aktionen können je nach Wetterlage auf eine andere Woche verschoben oder getauscht werden.